

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Информационно-коммуникативные технологии в
сфере общественного питания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Гоголева О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Актуальность курса связана с тем, что в последние годы в российском образовании происходят изменения, связанные с реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Переход в цифровую экономику ставит перед системой высшего образования определенные задачи, в частности, подготовку компетентных кадров для цифровой экономики. Цифровые технологии проникают в различные области человеческой деятельности. Студенты в современном мире приобретают компетенции в цифровой среде. Поэтому сегодня становятся актуальными изучение вопросов, связанных с применением сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины: обеспечить технологическую готовность студентов к решению профессиональных задач в сфере общественного питания с применением современных цифровых инструментов

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения курса «Информационно-коммуникативные технологии в сфере общественного питания» являются:

- изучение сквозных цифровых технологий, возможностей их применения в сфере общественного питания
- формирование практических навыков работы с системным и прикладным инструментарием информационных технологий ;
- получение навыков использования программных средств информационных технологий для решения задач в будущей профессиональной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: меняет требования информационной безопасности при осуществлении документооборота предприятия питания	технологии и нормативные основы работы с электронными документами (MS Office, Мой офис) вести и актуализировать базу форм электронных документов (MS Office, Мой офис);; профессиональными навыками в применении программных средств составления, хранения,

	маршрутизации электронных документов в среде системы управления документооборотом (MS Office, Мой офис)
ОПК-1.2: Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, в том числе в области электронной торговли	<p>современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности</p> <p>виды цифровых технологий и методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (ИКТ, облачные сервисы, Padlet)</p> <p>выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ (Telegram, Яндекс-Телемост, Zoom, электронная почта)</p>
ОПК-1.3: Применяет современные информационные технологии учитывая особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>-основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации (Google-документы)</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>применять цифровые технологии и методы искусственного интеллекта при разработке и принятия управленческих решений (ИКТ, облачные сервисы, Padlet)</p> <p>опытом использования различных специализированных программ для занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
ОПК-1.4: Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	<p>-методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ (Telegram, Яндекс-Телемост, Zoom, электронная почта)</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения требуемой информации (Internet, Яндекс диск, Google-диск и др</p> <p>-применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ (Telegram, Яндекс-Телемост, Zoom, электронная почта)</p> <p>навыками работы в Google-документах для обмена профессиональной информацией</p>

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>основные виды источников информации</p> <p>возможности интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач (Консультант плюс, docs.cntd.ru)</p> <p>критически оценивать надежность источников информации при решении поставленных задач</p> <p>уметь использовать облачные сервисы для хранения данных (Яндекс диск, Google-диск и др)</p> <p>навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>навыками поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов (ЭБС «Знаниум», «Лань», e-LIBRARY.RU и др</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26286>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Информационные процессы и технологии									
	1. Основные понятия информационных технологий. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий	2							
	2. Основные понятия информационных технологий. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий							8	
2. 2.Инструментарий информационных технологий									
	1. Программное обеспечение офисных информационных технологий.Текстовые редакторы	2							
	2. Создание и форматирование делового документа в MS Word и подготовка его к печати (1 часть)					2			
	3. Создание и форматирование делового документа в MS Word и подготовка его к печати (2 часть)					2			

4. Создание и форматирование таблиц в MS Word, при подготовке профильного документа					2			
5. Вставка различных объектов в документ MS Word .					2			
6. Программное обеспечение офисных информационных технологий. Текстовый редактор Microsoft Word							9	
7. Табличные редакторы	2							
8. Создание и форматирование профильной таблицы MS Excel					2			
9. Построение базы данных на основе таблицы MS Excel.					2			
10. MS Excel. Построение диаграмм и их форматирование					2			
11. Табличный процессор Microsoft Excel							9	
12. Редактор презентаций Powerpoint	2							
13. Создание базы данных информационной системы предприятия					2			
14. Создание презентации отчетности предприятия					2			
15. Редактор презентаций Powerpoint							6	
16. Базы данных Access	2							
17. Создание запросов в созданной базе данных					2			
18. Создание форм в созданной базе данных					2			
19. Создание отчетов в созданной базе данных					2			
20. Базы данных Access							6	
21. Работа с пакетом Сбис Presto					2			
22. Работа с пакетом Store House v5. Калькуляция и складской учет (1 часть)					2			

23. Работа с пакетом Store House v5. Калькуляция и складской учет (2 часть)					2			
24. Работа с пакетом R-keeper					2			
25. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа							10	
3.3.. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности								
1. Телекоммуникационные системы. Способы доступа в Интернет. Основы защиты компьютерной информации	3							
2. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа	5							
3. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»					2			
4. Технологии поиска данных в сети Интернет					2			
5. Телекоммуникационные системы. Способы доступа в Интернет. Основы защиты компьютерной информации							6	
Всего	18				36		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смолянинова О.Г., Достовалова Е. В., Лукьянова О. А. Современные информационные технологии образования. Электронный портфолио: учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Ермолович Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами, 44.04.01.02 Образовательный менеджмент, 44.04.01.03 Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, 44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций](Красноярск: СФУ).
3. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования(Москва: Форум).
4. Помазан В. А., Шестаков В. А., Ерошина А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование» магистерской программы 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»](Красноярск: СФУ).
5. Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М. Информационные технологии по контролю качества пищевого сырья и готовой продукции: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.68 «Технология продукции и организация общественного питания», магистерской программы «Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
2. Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
3. Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017;
5. Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome;
6. Архиватор: ZIP, WinRAR.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1992]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>.
2. Профессиональная справочная система Техэксперт <https://docs.cntd.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: № 6-25 кабинет компьютерной графики и системы автоматизации предприятия, ул. Лиды Прушинской, зд.2.

Перечень оборудования и технических средств обучения: доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, компьютер "Averion" в сборе – 12 шт., сетевой коммутатор D-Link Des-1016D 16 port.